

## Результаты мониторинга «Детское неблагополучие и насилие в семье»

**Цель мониторинга – выявление видов насилия над детьми со стороны наблюдателей.**

В качестве наблюдателей выступают респонденты. Это могут взрослые люди и подростки, достигшие 14-ти лет, в том числе родственники, соседи, друзья, воспитатели детских садов, учителя, педагоги, тренеры и т.д., иными словами все, кто так или иначе имеет контакт со своими и/или чужими детьми. Любой человек тоже когда-то был ребенком и помнит свое детство, детство своих друзей.

Наша задача – выяснить, насколько глубоко зашло насилие над детьми в наш быт, нашу повседневную, порой скрытую от глаз семейную жизнь.

Всего опрошено 537 респондентов, к обработке допущено 500 анкет.

### **Половозрастной состав респондентов:**

Мужчины – 45%; женщины – 55%

14-25 лет – 21%

26-45 лет – 32%

46-60 лет – 30%

Старше 60-ти – 17%

## **1. Анализ результатов опроса.**

### **1 блок.**

**Физическое насилие** - действия или отсутствие действий со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое или умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

**1.1. Как часто Вы наблюдали факты физического насилия (телесного наказания) над детьми в последнее время: удары ладонью, шлепки, пинки, грубые хватания, толкание, плевки, применение палки, ремня, ножа и т.д.?**

№	Варианты ответов	%
1	этого никогда не видел (а);	12
2	слышал об этом, но сам (а) не видел(а);	19
3	да, но в редких случаях это приходилось наблюдать;	52
4	довольно часто	5
5	затрудняюсь ответить	12

**1.2. Если вы отметили п. 3-5, то пытались ли вы вмешиваться в такое физическое «воспитание»?**

№	Варианты ответов	%
1	да, в каждом случае пытался (-ась) остановить избиение, или делал замечание;	23
2	только в экстренном случае, когда ребенку грозила опасность;	49
3	никогда не вмешивался (-ась)	28

Под физическим насилием понимается, не только нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это также те физические наказания, которые в некоторых семьях используются в качестве дисциплинарных мер, начиная от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение, оно почти, всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Большинство людей считает нужным вмешиваться в процесс такого «воспитания» только в экстренном случае (49%), когда ребенку грозит реальная опасность. В остальных случаях окружающие либо довольствуются замечаниями (23%), либо вообще не вмешиваются в процесс (28%).

**1.3. Какое влияние на ребенка, по вашему мнению, может оказать физическое насилие или наказание (поведенческие и психологические индикаторы)? (можно отметить несколько пунктов)**

№	Варианты ответов	%
1	задержка развития, малоподвижность;	40
2	агрессия, тревожность;	60
3	стеснительность, апатия;	34
4	стремление избегать сверстников, бояться взрослых;	12
5	страх физического контакта, боязнь идти домой;	9
6	тики, сосание пальцев, раскачивание.	2

Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, массе, или и в том и другом от своих сверстников. Это говорит о задержке в развитии (40%). Они позже начинают ходить, говорить, реже смеются, они значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники. У таких детей часто наблюдаются «дурные привычки»: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание. Большая часть респондентов отмечают наличие агрессии и тревожности (60%), а также стеснительности и апатии (безразличия) – 34%.

**1.4. Какие медицинские индикаторы физического насилия над ребенком Вы когда-либо наблюдали? (только один ответ)**

№	Варианты ответов	%
1	раны и синяки;	32
2	синяки и ссадины в разных частях тела одновременно;	12
3	раны и синяки, имеющие форму ремня, ладони, пряжки и т.д.	6
4	непонятные объяснения (упал, ударился),	45
5	отказ от медицинской помощи детям со стороны родителей.	5

Родители чаще всего скрывают от окружающих факты избиения ребенка, как говорится, не выносят сор из избы, мол, это их внутреннее дело. Отсюда и непонятные объяснения (45%). Раны и синяки не скроешь, их могут увидеть окружающие люди (32%), хотя они могут появиться и от других причин. Частое и многократное проявление следов побоев, особенно когда ребенок не драчлив, а, напротив, выглядит забитым, ущемленным, наводит уже на мысль, что ребенка в семье бьют, и надо с этим что-то делать.

Физическое насилие не воспитывает, оно приносит вред и унижает детей. В побоях видят подходящее средство воспитания только те родители, которые не знают другого пути объяснить своим детям, что плохо, а что хорошо, и научить их правилам поведения. Даже если телесные наказания применяются в экстраординарных случаях, то и это нельзя оправдать, потому что существуют и другие способы воспитания: больше уделять вниманию беседам с ребенком, что его волнует, чего он боится, давать больше свободы действий (ослабить гиперконтроль), показать ребенку, как вы его любите, обсудить нормы поведения в обществе.

**1.5. Какие последствия, на Ваш взгляд, могут иметь во взрослой жизни травмы, полученные от физического насилия в детстве? (можно отметить несколько пунктов)**

№	Варианты ответов	%
1	жестокое поведение отсутствие заботы в семье;	32
2	дезорганизованная семья (отсутствие дисциплины);	12
3	низкое качество общения членов семьи между собой;	38
4	саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания и т.д.)	50

Как мы видим по результатам опроса, физическое насилие в детском возрасте приводит людей к такому же жесткому поведению во взрослой жизни, чаще всего, к саморазрушению и никому уровню культуры общения в семье (ругань, матерщина). В подростковом возрасте, периоде взрослости, в семейной жизни лица, подвергавшиеся физическому насилию в детстве, могут быть жестоки с окружающими. Очень важным отличием жертв во взрослом возрасте является неспособность справляться с проблемами, а также искать и получать помощь от окружающих людей. Когда ребенок-жертва не получает помощи от собственных родителей, это подрывает его способности к поиску помощи и взаимоотношениям с людьми в будущем.

**2 блок.**

**Отсутствие заботы о детях** - невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре.

**2.1. Какие, на Ваш взгляд, поведенческие и психологические индикаторы могут свидетельствовать о насилии над ребенком в семье? (можно отметить несколько пунктов)**

№	Варианты ответов	%
1	ребенок не растет, не набирает подходящего веса;	10
2	постоянно голодает, просит или крадет пищу;	13
3	часто остается без присмотра, брошенным;	19
4	неряшливо одет, не имеет подходящей одежды;	35
5	нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;	8
6	не ходит в школу или часто прогуливает;	48
7	устает, апатичен, есть отклонения в поведении	28

Внешне дети, живущие в условиях пренебрежения их интересами, физическими и эмоциональными нуждами, выглядят по-другому, чем дети, живущие в

нормальных условиях. У них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности - педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

Эти признаки быстро бросаются в глаза окружающим (35%). Однако, самым значительным сигналом является все-таки школьные прогулы - 48%. Этот тот самый случай, когда надо бить тревогу.

### 3 блок.

#### Эмоционально дурное обращение с детьми (психическое насилие):

##### 3.1. Какие факторы психологического давления на ребенка вы наблюдали или испытывали? (можно отметить несколько пунктов)

№	Варианты ответов	%
1	обвинение в адрес ребенка (брань, крики);	44
2	принижение его успехов, унижение его достоинства;	23
3	отвержение ребенка;	7
4	длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;	12
5	принуждение к одиночеству;	9
6	совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;	35
7	причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка	17

Взрослые, пережившие в детстве насилие, как и большинство жертв жизненных травматических событий, страдают либо от пониженного, либо от повышенного контроля за своими чувствами, импульсами, уровнем тревоги. Оказалось, что когда дети-жертвы достигают взрослости, они имеют существенный риск обнаружить психопатологию. Характерно, что именно обвинение в адрес ребенка (44%) и совершения насилия в его присутствии в отношении других членов семьи (35%) приводит к проявлению цепной реакции – из поколения в поколение. Жестокость порождает жестокость.

С психологической точки зрения жестокое обращение с детьми – это эмоциональное насилие, под которым понимается постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие возрастным возможностям.

##### 3.2. Какие последствия, по Вашему мнению, могут быть в результате психического насилия над ребенком? (можно отметить несколько пунктов)

№	Варианты ответов	%
1	задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);	4
2	импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;	13

<b>3</b>	попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);	<b>37</b>
<b>4</b>	уступчивость, податливость;	<b>9</b>
<b>5</b>	ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;	<b>49</b>
<b>6</b>	депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;	<b>56</b>
<b>7</b>	склонность к ранней наркомании, токсикомании, употреблению алкоголя.	<b>37</b>

Прямым следствием психического воздействия на ребенка являются ночные кошмары, нарушение сна, страхи (49%), в результате чего проявляются различные формы депрессии, ощущение беспомощности и безнадежности (56%). Длительное воздействие неблагоприятной семейной обстановки на ребенка играет ведущую роль в жизни личностных деформаций и последующих отклонений в поведении. Последствиями и проявлениями социальной дезадаптации являются ранняя алкоголизация, детская наркомания и токсикомания, побеги из дома и бродяжничество, проституция, суицид.

Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь. Они озлобляются, становятся агрессивными, что выражается в немотивированной жестокости подростков к посторонним людям, в их стремлении к разрушительным действиям. А объяснение этому простое: жестокость родителей порождает жестокость детей - порочный круг замыкается. В других случаях дети, пытаясь как-то приспособиться к трудной ситуации, избежать жестокости старших, вынуждены искать изощренные средства самозащиты. Наиболее распространенные из них - ложь, хитрость, лицемерие, которые в дальнейшем становятся устойчивыми чертами детского характера.

Эти явления приобретают все более широкие масштабы и превращаются в серьезную социальную проблему.

#### **4 блок.**

**Сексуальное насилие над детьми** - любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

##### **4.1. Как часто Вы слышали о проявлении сексуального насилия над детьми и подростками в своей среде? (только один ответ)**

<b>№</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	никогда;	<b>82</b>
<b>2</b>	очень редко;	<b>3</b>
<b>3</b>	довольно часто;	<b>0</b>
<b>4</b>	затрудняюсь ответить.	<b>15</b>

##### **4.2. Какие факторы поведения детей и подростков, свидетельствуют, на Ваш взгляд, об элементах сексуального насилия?**

№	Варианты ответов	%
1	ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;	52
2	может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;	22
3	может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;	8
4	может жаловаться на физическое нездоровье;	2
5	ведет себя странно, замкнуто, чего-то или кого-то боится, имеет свой «секрет».	45

## 5 блок. Общие тенденции

### 5.1. Что изменилось, на Ваш взгляд, в современной семье по сравнению с семьей советского периода. Стало лучше, хуже или не ничего изменилось?

№	Факторы отношения к ребенку в семье	Стало лучше %	Стало Хуже %	Осталось на прежнем уровне %
1	Отношение к детям вообще	55	17	28
2	Проявление заботы	49	29	22
3	Проявление любви	21	45	34
4	Воспитание примером	26	56	18
5	Воспитание отношения к родителям	33	35	32
6	Эстетическое и культурное воспитание	37	42	21
7	Образование	66	12	22
8	Питание	78	9	13
9	Физическое развитие	35	38	27
10	Психологическое состояние ребенка	30	37	33

По мнению наших респондентов, современные дети видят перед собой далеко не лучшие примеры для подражания со стороны своих родителей (56% - стало хуже), хотя воспитание хорошего отношения к родителям со стороны детей остается приоритетным (33%), правда, не всегда получается (35%). Этот показатель имеет тенденцию к ухудшению, так как нельзя требовать от детей большей любви, потому что «так надо», чем ее отдаешь детям. Нынешние родители, выросшие после того, как в стране сменился строй, имеют склонность к чисто материальной заботе, обеспечению детей (49%), чтобы у них «все было», забывая при этом, насколько важно внимание и душевная близость с ребенком. Родители очень сильно заботятся об образовании (66%), особенно о питании ребенка (78%), понимают значение того, что у них вообще есть ребенок (55%). Однако, чувствуется, скорее, материалистический подход к воспитанию. Примерно треть респондентов считает, что все вышеназванные факторы отношения к ребенку остались на прежнем уровне.

## **Насколько актуальная тема детского неблагополучия в семье в сегодняшней жизни? (только один ответ)**

<b>№</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	весьма актуальна;	<b>12</b>
<b>2</b>	актуальна для отдельных семей;	<b>43</b>
<b>3</b>	не актуальна.	<b>30</b>
<b>4</b>	затрудняюсь ответить.	<b>15</b>

## **2. Рекомендации:**

### **ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК) ГОВОРIT ВАМ, ЧТО ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ:**

Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.

Не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок.

Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания.

Не преуменьшайте его боли, говоря, что «не случилось ничего страшного, все пройдет...».

Не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

## **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Исследования показывают, что, несмотря на информационный прорыв и огромное обилие литературы по вопросам воспитания детей, по-прежнему сильны многовековые привычки, согласно которым не зазорно решать воспитательные задачи ремнем и грубыми словами по отношению к ребенку.**

Ребенку легко причинить вред. Уязвимость детей к насилию объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители или опекуны. Большую роль в распространении жесткости к детям играет неосведомленность родителей или лиц их заменяющих, о том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребенку, непонимание, что не каждое наказание идет ему на пользу. Немаловажное значение имеет и низкое правовая культура населения, недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников. В том числе нарушение основных прав человека и ребенка. Ежегодно в России регистрируется от 150 до 160 тыс. детей, которые, спасаясь от издевательств, убегают из семьи, но невозможно подсчитать, сколько детей в семьях страдает оттого, что родители и воспитатели оскорбляют своих собственных чад.

Практическая работа нашей организации с семьями показала также, что фактически отсутствуют ориентиры, что именно является ненасильственным методом решения семейных и воспитательных задач. Авторитетные люди, популярные актеры, телеведущие, без сомнения признаются, что они сами выросли под ремень и к своим детям тоже вполне могут применить этот метод.

Наша организация считает необходимым донести до широкого круга общественности, что в 21 веке, когда наша страна ратифицировала Конвенцию по

правам ребенка, многие традиционные формы в современном мире являются недопустимыми. Широкому населению практически неизвестно, что является психологическим и моральным насилием над ребенком, а именно эти формы становятся основой насилия физического.

Домашнее насилие - это повторяющийся с увеличением частоты цикл: физического, словесного, духовного и экономического оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха. Это ситуации, в которых один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого. Особая тема – насилие над детьми. Отдельная тема — физическое насилие. Она встречается того, когда родителям не хватает интеллекта найти для ребенка нужные слова, а также от неумения сдерживать свои эмоции, и они пользуются физическим наказанием. Не менее страшно насилие моральное, проходящее под лозунгом «Мой ребенок – моя вещь», «Ребенка нужно воспитывать пока поперек лавки лежит», «Золотая слеза не выкатится» и многое другое. Часто оно скрывается за вывеской «строгости воспитания». И психологические корни его те же: такие родители, как правило, не чувствуют собственного человеческого достоинства, у них нет ни личного счастья, ни социальной значимости, – вот они и отыгрываются на детях. Унижая собственных детей, они сами становятся как бы выше и сильнее! В этом же ряду - желание постоянно контролировать ребенка, ограничивать его права и возможности. Это не что иное, как удержание власти над отпрыском. Причем если родители «из добрых побуждений» чрезмерно опекают и балуют свое дитя – это тоже своего рода насилие: таким образом они приучают свое дитя к тому, что оно без сильных родителей – полное ничтожество, и без их участия и помощи просто с голоду умрет. И в итоге они искусственно привязывают ребенка к себе, вынуждая всю жизнь держаться за родительскую властную руку. Ведь это прекрасный способ возвыситься в собственных глазах: знать, что кто-то без тебя не сможет существовать.